

Муниципально бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад № 3

# Проект в старшей группе

**«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**

Воспитатель Тумаева Людмила Ивановна

2022 год

**Тип проекта:** групповой, среднесрочный, познавательно – исследовательско-творческий.

**Актуальность:** Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться".

Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Цель:** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

#### **Краткое содержание проекта:**

- Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.
- Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по теме «Осень».
- Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе, нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
- Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Сроки проведения:** 12 сентябрь - 11 ноябрь 2022 г.

**Количество участников проекта:** 23 человека

**Возраст детей:** 5 лет (старшая группа).

### Ожидаемые результаты:

- познавательное развитие: уточнить и закрепить знания о сезонных изменениях в неживой и живой природе, о перелетных птицах, о жизни диких животных с наступлением осени;

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта; развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь;

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: формировать представление детей о красоте осенней природы в процессе ознакомления с произведениями русских художников, поэтов, способность видеть и чувствовать состояние осенней природы

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

### Этапы реализации проекта:

Этап	Виды деятельности.
<b>1 этап</b> <b>Подготовительный</b> (сентябрь)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выбор темы проекта;</li><li>- Определение цели и задач проекта;</li><li>- Составление плана работы;</li><li>- Изучение методической литературы;</li><li>- Подготовка оборудования, материалов, литературы;</li><li>- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта</li></ul>
<b>2 этап</b> <b>Практический</b> (октябрь) 1 неделя	<p><b>Рассматривание сюжетных картин</b> по теме осень.</p> <p><b>Составление описательных рассказов</b> с помощью схем: «Овощи – фрукты». «Времена года».</p> <p><b>Игры</b> «Найди лишнее», «Подбери правильно», «Времена года», «С какого дерева листок», «Кто где живет?»</p> <p><b>Беседа</b> по вопросам о времени года – осень</p>

	«Дары осени» - <b>сбор природного материала на прогулке</b>
2 неделя	<p><b>Пословицы , загадки, поговорки, потешки.</b></p> <p><b>Чтение и заучивание стихотворений</b> об осени.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> А.К.Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», Ю.Тувима «Овощи».</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Осень на пороге» Н.Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигерев.</p>
3 неделя	<p><b>Лепка</b> из природного материала</p> <p><b>Аппликация</b> «Красота осени» из осенних листьев</p> <p><b>Рисование</b> «Золотая осень»</p>
4 неделя	<p>Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>Игра «Что нам осень принесла».</p> <p>Ди «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?»</p> <p>Пи «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».</p> <p>Слушание: И.П.Чайковского «Времена года»</p> <p>Разучивание песен об осени</p> <p><b>Развлечение</b> «Осень в гости к нам пришла»</p>
<p><b>3 этап</b></p> <p><b>Заключительный</b></p> <p><i>(ноябрь)</i></p>	<p><b>Подведение итогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поделки из пластилина и природного материала</li> <li>- Рисунки «Золотая осень», «Ветка рябины», «Яблоня с яблоками».</li> <li>- Аппликации: « Аппликация из осенних листочков»</li> <li>- Участие в осеннем празднике «Осень в гости к нам пришла»</li> <li>-Папки-раскладушки для родителей: «Закаливание, профилактика простудных инфекционных заболеваний», «Золотая осень», «Осенние месяцы».</li> <li>- Мини-музей «Осенняя сказка»</li> </ul>

### Анализ результатов работы.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении мини-музея.





